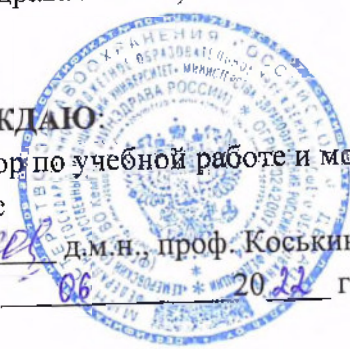


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

*Е.В. Коськина* д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » *06* / 20 *22* г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекции, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практических занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	Зач. ед.	ч.									
V	2	72	16			32		24			Зачет
Итого	2	72	16			32		24			Зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

доцент кафедры психиатрии,  
наркологии и медицинской  
психологии

Валиуллина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022

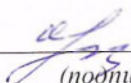
**Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании  
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:**

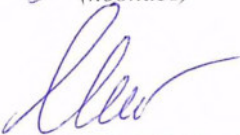
**Заведующий библиотекой:**

Фролова Г.А. \_\_\_\_\_

17.06.2022  
(подпись) (дата)

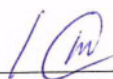
**Декан педиатрического факультета:**

Шмакова О.В. \_\_\_\_\_

17.06.2022  
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1846

21.06.2022  
(подпись) (дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических и практических знаний в организации реабилитационной и абилитационной работы в процессе психологического сопровождения различных групп населения.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий психологической реабилитации и абилитации; изучение психологической реабилитации и абилитации как форм психологической помощи; анализ особенностей и принципов составления реабилитационных программ; рассмотрение практических вопросов организации и проведения психологической реабилитации и абилитации в процессе психологического сопровождения; знакомство с методами психологической реабилитационной и абилитационной помощи; понимание механизмов групповой психотерапии психологической реабилитации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	психофизиология
3.	социальная психология
4.	психология личности
5.	психология развития и возрастная психология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	дифференциальная психология
2.	психология здоровья
3.	клиническая психология
4.	психосоматика и соматопсихология
5.	психология стресса и стрессоустойчивого поведения
6.	основы профилактики и коррекции психологического здоровья

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. консультативный и психотерапевтический;
2. проектно-инновационный;
3. психодиагностический.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическое вмешательство	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	<p>ИД-1 ОПК-5 Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-16</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-33</p>

## 2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-2	<b>Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</b>	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели, проводить психообразовательные мероприятия, разрабатывать и реализовывать психообразовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику, результативность и эффективность;	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-16
				ИД-2 ПК-2 Быть способным оценивать степень ограничений	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-33

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, адаптации и характеристики защитно-приспособительных механизмов, механизмов совладания, типы приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение;</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь проводить психологическое консультирование медицинского персонала и иных специалистов по вопросам взаимодействия с пациентами, способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы и терапевтической среды в учреждении;</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом;</p> <p>ИД-6 ПК-2 Знать и быть способным реализовывать основные принципы, содержание, алгоритм оказания первой (экстренной) помощи в экстремальных ситуациях, методы и методики оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях, а также способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций,</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				возникших при оказании клинико-психологической помощи на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса и уметь их реализовывать на практике; ИД-7 ПК-2 Быть способным осуществлять профессиональную психологическую помощь специалистам мультидисциплинарной бригады, медицинскому персоналу по профилактике эмоционального выгорания.	
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития А/02.7	ПК-3	<b>Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при нарушениях психического (психологического) развития</b>	ИД-1 ПК-3 Знать и реализовывать правила, принципы и методы проведения клинико-психологической диагностики, особенности оказания клинико-психологической помощи при различных видах нарушения развития; ИД-2 ПК-3 Применять основные стратегии и методы психопрофилактики, реабилитации, психологического консультирования и	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля



Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>психологической коррекции аномалий психического развития в работе с пациентами различных возрастных групп;</p> <p>ИД-3 ПК-3 Знать организационные аспекты (маршрутизация) лечебного, образовательного и реабилитационного/коррекционного процесса и взаимодействия со специалистами различного профиля;</p> <p>ИД-4 ПК-3 Знать виды социальной и (или) школьной дезадаптации, разрабатывать рекомендации по их профилактике и организации инклюзивной образовательной среды;</p> <p>ИД-5 ПК-3 Анализировать возрастные особенности психологического развития, причины социальной и (или) школьной дезадаптации, нарушения детско-родительских отношений;</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять цели, составлять и реализовывать</p>	<p>№ 1-4 Вопросы к зачету № 1-33</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				психологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы, программы клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной форме с учетом первичных и вторичных нарушений психического развития, возраста, социальных позиций пациента, образовательной среды, семейного функционирования.	
Организация и управление предоставлением с социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7	<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</b>	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-2 ПК-5 Подбирать и применять диагностические методы и методы психологического консультирования, а также соответствующий инструментарий в соответствии	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
7)				<p>с возрастными особенностями личности;</p> <p>ИД-3 ПК-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>ИД-4 ПК-5 Знать механизмы своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи и критерии их включения в программу ранней помощи;</p> <p>ИД-5 ПК-5 Консультировать отдельных лиц и группы населения, их ближайшее окружение по вопросам психологической реабилитации и абилитации, составлять программы реабилитации и</p>	Вопросы к зачету № 1-33

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>абилитации;</p> <p>ИД-6 ПК-5 Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, привития социально ценных норм поведения людям;</p> <p>ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	
Организация и управление предоставлением с социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи	<b>ПК-6</b>	<b>Готовность к оказанию психологической помощи семьям с детьми</b>	<p>ИД-1 ПК-6 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы психологического сопровождения граждан (родителей, опекунов, попечителей, иных законных представителей несовершеннолетних детей) в форме социально-психологического</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-16</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	<p>социально-уязвимым слоям населения В/01.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп В/03.7 Подготовка и координация работы межведомственных команд по оказанию</p>			<p>консультирования (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и иным социально-психологическим проблемам); ИД-2 ПК-6 Реализовать психологическую помощь, направленную на активизацию потенциала членов семей с детьми и детьми-инвалидами; ИД-3 ПК-6 Разрабатывать и проводить программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры), основываясь на этических принципах; ИД-4 ПК-6 Разрабатывать и согласовывать со специалистами межведомственной команды и ближайшим окружением семьи рекомендации по организации</p>	<p>Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-33</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
	психологической помощи социальным группам и отдельным лицам В/04.7			<p>социально-реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>ИД-5 ПК-6 Оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, социальной адаптации, реабилитации и прочие трудности;</p> <p>ИД-6 ПК-6 Проводить психологические и социально-психологические мероприятия по активизации собственных реабилитационных ресурсов членов семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации;</p> <p>ИД-7 ПК-6 Знать специфику проблем социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушений социализации (дезадаптация, депривация) и уметь работать по ним;</p> <p>ИД-8 ПК-6 Знать национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции,</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания) и учитывать их при работе с семьей; ИД-9 ПК-6 Знать и уметь применять психологический инструментарий и методы для работы с семьей.	
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной	Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду Е/01.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде Е/02.7 Руководство систематической соревновательной деятельностью	<b>ПК-13</b>	<b>Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды</b>	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку; ИД-2 ПК-13 Подготавливать психологические рекомендации по совершенствованию проведения тренировочного и соревновательного процессов,	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-16  Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-33

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях (код Е, уровень квалификации 7)	ю спортивной сборной команды Е/03.7			занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, в том числе при разработке индивидуального адаптационного курса тренировок спортсмена или спортивной сборной команды (в том числе, по выполнению упражнений, применению средств и методов спортивной подготовки, адекватных задачам развития психических качеств и с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций), разработке режима труда и отдыха спортсменов; ИД-3 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и основных методов и методик коррекционной психологии (методов психофизиологической и психологической диагностики	



Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов при организации и проведении тренировочного и соревновательного процессов; методик и техник, психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию, методов ситуационного управления состоянием и поведением спортсмена) во время тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>ИД-4 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию психологического воздействия на спортсменов в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов;</p> <p>ИД-5 ПК-13 Оказывать психологическую и психолого-методическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды.</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			IV	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,68	24	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Психологическая реабилитация и абилитация</b>	<b>IV</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>1.1</b>	Психологическая реабилитация и абилитация как формы психологической помощи	IV	9	2		4				3
<b>1.2</b>	Теоретические основы психологической реабилитации и абилитации	IV	9	2		4				3
<b>1.3</b>	Особенности и принципы составления реабилитационных программ	IV	9	2		4				3
<b>1.4</b>	Возрастная специфика проведения реабилитационной работы	IV	9	2		4				3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация психологического сопровождения</b>	<b>IV</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>2.1</b>	Организация реабилитационной и	IV	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	абилитационной работы в процессе психологического сопровождения									
<b>2.2</b>	Методы психологической реабилитационной и абилитационной помощи	IV	9	2		4				3
<b>2.3</b>	Групповая психотерапия психологической реабилитации	IV	9	2		4				3
<b>2.4</b>	Психологическая реабилитация в учреждениях здравоохранения	IV	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	IV								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>IV</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>				<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Психологическая реабилитация и абилитация</b>	х	8		х	х	х
1.1	Психологическая реабилитация и абилитация как формы психологической помощи	Цели психологической реабилитации и абилитации. Восстановление психического здоровья и эффективного социального поведения. Задачи психологической реабилитации и абилитации. Нормализация психического состояния. Восстановление нарушенных или утраченных функций. Гармонизация Я-образа со сложившейся социально-личностной ситуацией. Помощь в установлении эффективных конструктивных отношений с референтными личностями и группами. Этапность проведения психологической реабилитации. Этапы психологической абилитации. Место клинического психолога в системе клинико-психологической	2	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реабилитации и абилитации.					№ 1-5
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Теоретические основы психологической реабилитации и абилитации	Понятия «психологическая реабилитация» и «психологическая абилитация». Соотношение с понятиями «психотерапия», «психоконсультирование», «психологическое	2	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>сопровождение». Понятие психологического здоровья, нормы и отклонения. Бихевиоральный подход - реабилитация как воздействие, направленное на изменения поведения. Психодинамический подход - принципы психоанализа, механизмы психологической защиты. Гештальт-подход - поле, саморегуляция, контакт, творческое приспособление, доминантность. Специфика гуманистического подхода в реабилитационной работе. Экзистенциальный подход – способы поиска смысла жизни, экзистенциальный вакуум и экзистенциальная фрустрация.</p>					<p>№ 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
1.3	Особенности и принципы составления реабилитационных программ	Принцип системности реабилитационных, профилактических и развивающих задач, принцип единства диагностики, реабилитации и абилитации. Деятельностный принцип.	2	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Принцип комплексности методов психологического воздействия, активного привлечения ближайшего социального окружения. Опора на разные уровни организации психических процессов, обучения, возрастания сложности, принцип учета объема, степени и эмоциональной сложности материала. Взаимодействие клинического психолога с клиентами в ходе реализации реабилитационной программы. Схема контроля эффективности реабилитационной работы.</p>					<p>текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13</p>
					<b>ПК-3</b>	<p>ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	№ 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
1.4	Возрастная специфика проведения реабилитационной работы	Принцип учета возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Особенности использования реабилитационной работы на различных возрастных этапах, при психологическом сопровождении. Игровая деятельность как метод реабилитационной работы с детьми и подростками. Реабилитационная и абилитационная работа в юношеском и взрослом возрасте в зависимости от типа психологических проблем.	2	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-2	промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация</b>	<b>х</b>	<b>8</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>психологического сопровождения</b>						
2.1	Организация реабилитационной и абилитационной работы в процессе психологического сопровождения	Организация клинико-психологической помощи. Оказание реабилитационной помощи. Динамика процесса психологической реабилитации и абилитации. Особенности отношений врача и клинического психолога в процессе клинико-психологической реабилитации. Групповая терапия в реабилитационной работе. Телесно-ориентированная терапия в реабилитации и абилитации. Психодинамическая терапия. Психосоциальная реабилитация. Супружеская и семейная терапия.	2	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	№ 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Методы психологической реабилитационной и абилитационной помощи	Методы психодиагностики лиц, нуждающихся в психологической реабилитации и абилитации. Методы саморегуляции как средство психологической реабилитации и абилитации. Рациональная психотерапия и ее применение для психологической	2	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>реабилитации и абилитации. Когнитивная психотерапия и ее применение для психологической реабилитации и абилитации. Возможности применения арт-терапии в реабилитационной работе. Реконструктивно-личностная терапия при реабилитации. Психологическая реабилитация методом телесно-ориентированной терапии</p>					<p>№ 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23</p>
					<b>ПК-3</b>	<p>ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
2.3	Групповая психотерапия психологической реабилитации	Понятие групповой терапии. Цели, задачи и принципы реабилитационного тренинга. Формирование группы. Порядок проведения реабилитационного тренинга. Факторы, групповой работы, способствующие эффективной реабилитации пострадавших. Методы	2	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		групповой психотерапии, используемые в реабилитации: дебрифинг стресса критических инцидентов, трехфазная модель рэп-группы, семейная психотерапия.					№ 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
			<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27		
			<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27		
			<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5	Контрольные вопросы		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
2.4	Психологическая реабилитация в учреждениях здравоохранения	<p>Организация комплексной психологической реабилитации онкобольных. Особенности оказания психологической помощи на различных этапах заболевания.</p> <p>Психологическая реабилитация пациентов после инсульта. Факторы, затрудняющие реабилитацию. Психологические критерии адаптированности.</p> <p>Реабилитация личности после психологической травмы.</p> <p>Посттравматические периоды (острый посттравматический, адаптационный, институциональный, постинституциональный).</p> <p>Механизмы фасилитации</p>	2	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		посттравматического роста личности.					№ 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>16</b>	<b>IV</b>			

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Психологическая реабилитация и абилитация</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Психологическая реабилитация и абилитация как формы психологической помощи	1. Понятие психологической реабилитации. 2. Понятие психологической абилитации. 3. Место дисциплины в структуре психологических наук. 4. Цели психологической реабилитации и абилитации. 5. Задачи психологической реабилитации и абилитации.	4	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>6. Этапность проведения психологической реабилитации.</p> <p>7. Этапы психологической абилитации.</p> <p>8. Место и роль клинического психолога в системе клинико-психологической реабилитации и абилитации.</p>					Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-14</p> <p>Вопросы к зачету № 1-5</p>
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-14</p> <p>Вопросы к зачету № 1-5</p>
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Теоретические основы психологической реабилитации и абилитации	<p>1. Соотношение понятий «психотерапия», «психоконсультирование», «психологическое сопровождение».</p> <p>2. Общее понятие психологического здоровья.</p> <p>3. Бихевиоральный подход в реабилитации и абилитации.</p> <p>4. Психоаналитический подход в реабилитации и абилитации.</p> <p>5. Гештальт-подход в реабилитации и абилитации.</p> <p>6. Гуманистический подход в реабилитации и абилитации.</p> <p>7. Экзистенциальный подход в реабилитации и абилитации.</p> <p>8. Понятие экзистенциального вакуума и экзистенциальной фрустрации.</p>	4	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
1.3	Особенности и принципы составления реабилитационных программ	<p>1. Принцип единства диагностики, реабилитации и абилитации.</p> <p>2. Принцип системности реабилитационных, профилактических и развивающих задач,</p> <p>3. Деятельностный принцип.</p> <p>4. Принцип комплексности методов психологического Воздействия.</p> <p>5. Опора на разные уровни организации психических процессов, обучения, возрастания сложности,</p> <p>6. Принцип учета объема, степени и эмоциональной сложности материала.</p> <p>7. Взаимодействие клинического психолога с клиентами в ходе реализации реабилитационной программы.</p>	4	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		8. Схема контроля эффективности реабилитационной работы.					№ 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
1.4	Возрастная специфика проведения реабилитационной работы	1. Принцип учета возрастных, особенностей в реабилитационной работе. 2. Особенности реабилитационной работы на	4	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>различных возрастных этапах, при психологическом сопровождении.</p> <p>3. Игровая деятельность как метод реабилитационной работы с детьми и подростками.</p> <p>4. Реабилитационная и абилитационная работа в юношеском и взрослом возрасте в зависимости от типа психологических проблем.</p>					<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8</p> <p>Вопросы к зачету № 14-15</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-5 ПК-2</p> <p>ИД-6 ПК-2</p> <p>ИД-7 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20</p> <p>Ситуационные задачи № 6-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8</p> <p>Вопросы к зачету № 14-15</p>
					<b>ПК-3</b>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-5 ПК-3</p> <p>ИД-6 ПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20</p> <p>Ситуационные задачи № 6-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация психологического сопровождения</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Организация реабилитационной и абилитационной работы в процессе психологического сопровождения	1. Оказание реабилитационной помощи. 2. Организация клинико-психологической помощи. 3. Динамика процесса психологической реабилитации и абилитации. 4. Особенности отношений врача и клинического психолога в процессе клинико-психологической реабилитации. 5. Групповая терапия в	4	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реабилитационной работе. 6. Телесно-ориентированная терапия в реабилитации и абилитации. 7. Психодинамическая терапия. 8. Психосоциальная реабилитация.				ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Методы психологической реабилитационной и абилитационной помощи	1. Методы психодиагностики. 2. Методы саморегуляции как средство психологической реабилитации и абилитации. 3. Рациональная психотерапия. 4. Когнитивная психотерапия. 5. Арт-терапия в реабилитационной работе. 6. Реконструктивно-личностная терапия при реабилитации. 7. Психологическая реабилитация методом телесно-ориентированной терапии.	4	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
2.3	Групповая психотерапия психологической реабилитации	<p>1. Понятие групповой терапии.</p> <p>2. Цели, задачи и принципы реабилитационного тренинга.</p> <p>3. Формирование группы.</p> <p>4. Порядок проведения реабилитационного тренинга.</p> <p>5. Факторы, групповой работы, способствующие эффективной реабилитации пострадавших.</p> <p>6. Методы групповой психотерапии, используемые в реабилитации.</p> <p>7. Дебрифинг стресса критических инцидентов.</p> <p>8. Трехфазная модель рэп-группы, семейная терапия.</p>	4	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
2.4	Психологическая реабилитация в учреждениях здравоохранения	1. Комплексная психологическая реабилитация онкобольных. 2. Особенности оказания психологической помощи на различных этапах онкозаболевания. 3. Психологическая	4	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>реабилитация пациентов после инсульта.</p> <p>4. Факторы, затрудняющие реабилитацию.</p> <p>5. Психологические критерии адаптированности.</p> <p>6. Реабилитация личности после психологической травмы.</p> <p>7. Посттравматические периоды.</p> <p>8. Механизмы фасилитации посттравматического роста личности.</p>					<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15-30</p> <p>Вопросы к зачету № 28-33</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-5 ПК-2</p> <p>ИД-6 ПК-2</p> <p>ИД-7 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20</p> <p>Ситуационные задачи № 15-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15-30</p> <p>Вопросы к зачету № 28-33</p>
					<b>ПК-3</b>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-5 ПК-3</p> <p>ИД-6 ПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20</p> <p>Ситуационные задачи № 15-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-6	Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>	<b>IV</b>			

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1.	х	12	IV	х	х	х



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Психологическая реабилитация и абилитация</b>						
1.1	Психологическая реабилитация и абилитация как формы психологической помощи	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам реабилитации и абилитации – журнал «Вопросы психологии»</p>	3	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-14</p> <p>Вопросы к зачету № 1-5</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-14</p> <p>Вопросы к зачету № 1-5</p>
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Теоретические основы психологической реабилитации и абилитации	Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной	3	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					<p>промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-14</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-5 ПК-2</p> <p>ИД-6 ПК-2</p> <p>ИД-7 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-14</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
					<b>ПК-3</b>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-5 ПК-3</p> <p>ИД-6 ПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4</p> <p>Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Ситуационные задачи № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-4 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 6-10
1.3	Особенности и принципы составления реабилитационных программ	Подготовка реферата.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке	3	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 1-14</p> <p>Вопросы к зачету № 11-13</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-5 ПК-2</p> <p>ИД-6 ПК-2</p> <p>ИД-7 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-14</p> <p>Вопросы к зачету № 11-13</p>
					<b>ПК-3</b>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-5 ПК-3</p> <p>ИД-6 ПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-14</p> <p>Вопросы к зачету № 11-13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-13	промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-14 Вопросы к зачету № 11-13
1.4	Возрастная специфика проведения реабилитационной работы	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	3	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 14-15
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Вопросы к зачету № 14-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация психологического сопровождения</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Организация реабилитационной и абилитационной работы в процессе психологического сопровождения	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам реабилитации и абилитации – журнал «Вопросы психологии»</p>	3	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-6	№ 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Методы психологической реабилитационной и абилитационной помощи	Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Подготовка устного доклада.  Работа с учебниками и справочными материалами.	3	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					<p>№ 15-30</p> <p>Вопросы к зачету № 19-23</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-5 ПК-2</p> <p>ИД-6 ПК-2</p> <p>ИД-7 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 11-13</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15-30</p> <p>Вопросы к зачету № 19-23</p>
					<b>ПК-3</b>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>ИД-4 ПК-3</p> <p>ИД-5 ПК-3</p> <p>ИД-6 ПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 11-13</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 19-23
2.3	Групповая психотерапия психологической реабилитации	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Решение ситуационных задач.  Выполнение индивидуальных	3	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.					№ 24-27
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 13-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Вопросы к зачету № 24-27
2.4	Психологическая реабилитация в учреждениях здравоохранения	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	3	IV	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20</p> <p>Ситуационные задачи № 15-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 15-30</p> <p>Вопросы к зачету № 28-33</p>
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20</p> <p>Ситуационные задачи № 15-16</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-3</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-6</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-20 Ситуационные задачи № 15-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 18-20 Темы рефератов (докладов) № 15-30 Вопросы к зачету № 28-33
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>	<b>IV</b>			





## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **4.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

**В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

#### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Психологическая реабилитация и абилитация</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
1.1	Психологическая реабилитация и абилитация как формы психологической помощи	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Теоретические основы психологической реабилитации и абилитации	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Особенности и принципы составления реабилитационных программ	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Возрастная специфика проведения реабилитационной работы	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация психологического сопровождения</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
2.1	Организация	ЛЗ	1	Междисциплинарное	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	реабилитационной и абилитационной работы в процессе психологического сопровождения			обучение	
2.2	Методы психологической реабилитационной и абилитационной помощи	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Групповая психотерапия психологической реабилитации	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Психологическая реабилитация в учреждениях здравоохранения	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие психологической реабилитации.
2. Понятие психологической абилитации.
3. Цели психологической реабилитации и абилитации.
4. Задачи психологической реабилитации и абилитации.
5. Место и роль клинического психолога в системе клинико-психологической реабилитации и абилитации.
6. Соотношение понятий «психотерапия», «психоконсультирование», «психологическое сопровождение».
7. Бихевиоральный подход в реабилитации и абилитации.
8. Психоаналитический подход в реабилитации и абилитации.
9. Гуманистический подход в реабилитации и абилитации.
10. Понятие экзистенциального вакуума и экзистенциальной фрустрации.
11. Принцип единства диагностики, реабилитации и абилитации.
12. Принцип системности реабилитационных, профилактических и развивающих задач.
13. Принцип комплексности методов психологического Воздействия.
14. Принцип учета возрастных, особенностей в реабилитационной работе.
15. Игровая деятельность как метод реабилитационной работы с детьми и подростками.
16. Динамика процесса психологической реабилитации и абилитации.
17. Групповая терапия в реабилитационной работе.
18. Телесно-ориентированная терапия в реабилитации и абилитации.
19. Методы саморегуляции как средство психологической реабилитации и абилитации.
20. Рациональная психотерапия.
21. Когнитивная психотерапия.
22. Арт-терапия в реабилитационной работе.
23. Психологическая реабилитация методом телесно-ориентированной терапии.

24. Цели, задачи и принципы реабилитационного тренинга.
25. Порядок проведения реабилитационного тренинга.
26. Факторы, групповой работы, способствующие эффективной реабилитации пострадавших.
27. Дебрифинг стресса критических инцидентов.
28. Особенности оказания психологической помощи на различных этапах онкозаболевания.
29. Психологическая реабилитация пациентов после инсульта.
30. Психологические критерии адаптированности.
31. Реабилитация личности после психологической травмы.
32. Посттравматические периоды.
33. Механизмы фасилитации посттравматического роста личности.

#### **5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1) Личностная неподготовленность психолога к проведению психологической реабилитации предполагает:

##### **1. наличие психологических барьеров;**

2. отсутствие опыта проведения реабилитации;
3. недостаточность профессиональных знаний;
4. неглубокое владение конкретными методами и методиками.

2) Выбор индивидуальной или групповой работы не определяется:

1. возрастом и выраженностью аффективных проблем ребёнка;
2. выраженностью имеющихся особенностей развития;
3. структурой психического развития ребёнка;

##### **4. допустимыми для конкретного ребенка нагрузками.**

3) Особенность синергетического подхода в психологической реабилитации:

1. быстрая эффективность;
2. отсутствие эффективности;

##### **3. основан на биопсихосоциальной модели;**

4. эмоциональное воздействие.

#### **5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1) Этап реабилитационного периода:

1. постреабилитационный;
- 2. стабилизационный;**
3. пререабилитационный;
4. завершающий.

2) Что из перечисленного относится к аддиктивному поведению:

1. диета при заболевании желудочно-кишечного тракта
2. утренняя зарядка

##### **3. алкогольная зависимость**

##### **4. гемблинг.**

3) К организационной стороне проведения реабилитации нельзя отнести:

- 1. определение жесткого плана реабилитации;**
2. форму проведения занятий;
3. продолжительность и режим занятий;
4. выбор и комплектация групп.

#### **5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1) Что характерно для типа «наркогенного отца» по В.Д. Менделевичу:

1. отсутствие работы;

2. алкоголизм;
3. неразборчивость;
- 4. трудоголизм.**

2) Характеристика синергетического подхода в психологической реабилитации:

1. быстрая эффективность;
2. пациент не несёт ответственности за результат;
- 3. использует интегративный подход при подборе методов и техник психодиагностики и психотерапии;**
4. эмоциональное воздействие.

3) Общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

- 1. раннее начало и непрерывность, индивидуальный подход, комплексный характер, проведение в коллективе;**
2. комплексность и непрерывность;
3. проведение в коллективе;
4. эффективность.

#### **5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):**

**Задача № 1.** В детских учреждениях с круглосуточным пребыванием детей раннего возраста (детские сады, диспансеры, интернаты, клиники) родители, воспитатели, медицинские работники часто отмечают отставание в развитии активной речи у детей в виде небольшого общего запаса слов и недостаточной эмоциональной выразительности речи.

Назовите причины такого явления.

Как преодолевать подобные недостатки речи у детей раннего возраста?

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

В качестве основной причины можно выделить недостаток речевого и эмоционального общения детей со взрослыми. Необходимо увеличить частоту активного общения с родителями и/или персоналом учреждения.

**Задача № 2.** Проанализируйте ситуацию и определите какие техники психологического консультирования использовал психолог (консультант):

Клиент: «Он не имел права так со мной поступать! Разве он знает мою жизнь?! Как он мог так со мной поступить!»!

Консультант: «То есть вы чувствуете гнев и возмущение...»

Клиент: «Конечно, потому что это несправедливо! Я всю дорогу шла от него и плакала».

Консультант: «Я услышала, что вы чувствовали обиду и бессилие».

Клиент: «Да, он растоптал меня, а я ничего не могу, он сидит довольный».

Консультант: «Было так больно, что хотелось его как-то наказать».

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

Психолог (консультант) использовал технику: отражение чувств клиента. Отражение чувств – это обозначение переживаний клиента, о которых он прямо не говорит, но которые вы можете в нем предположить, исходя из его невербальных проявлений (поза, жесты, мимика, тон голоса), а также из особенностей его ситуации.

#### **5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):**

1. Виды и методы психологической реабилитации.
2. Теоретическая основа развития психореабилитации и психоабилитации.
3. История становления, развития и современное состояние психологической реабилитации.
4. Психическая абилитация – цели и задачи направления.

5. Отечественный и зарубежный опыт в реализации комплексных реабилитационных программ.
6. Уровни реализации психологической реабилитации.
7. Методы саморегуляции как средство психологической реабилитации.
8. Теоретические основы психогимнастики.
9. Понятие и сущность психогимнастики как метода психокоррекции.
10. Основные этапы психогимнастического комплекса и их задачи.
11. Клиент-центрированный подход К. Роджерса.
12. Арт-терапия в психологической реабилитации.
13. Возможности логотерапии В. Франкла в психологической реабилитации.
14. Современные программы психологической реабилитации.
15. Психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства.
16. Особенности формирования ПТСР в экстремальных ситуациях и военных событиях.
17. Механизмам возникновения и ведущей симптоматике посттравматического стрессового расстройства.
18. Метод АНМР по Э. Джекобсону.
19. Принципы релаксационных игр и упражнений для детей и подростков.
20. Теоретические основы метода аутогенной тренировки (АТ).
21. Психологическая реабилитация методом телесно-ориентированной психотерапии.
22. Порядок проведения реабилитационного тренинга.
23. Методы групповой психотерапии, используемые в психореабилитации.
24. Телесно-ориентированная терапия при реабилитации и абилитации.
25. Постинсультная психологическая помощь.
26. Реабилитация при стрессах, депрессиях.
27. Этапы реабилитации при нервно-психических расстройствах.
28. Абилизация детей-инвалидов как социальная проблема.
29. Абилизация и реабилитация подростков с ограниченными возможностями здоровья.
30. Когнитивная абилизация в системе психологической практики.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе	C-D	90-81	4

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-5</b>	Особенность синергетического подхода в психологической реабилитации: 1. быстрая эффективность; 2. отсутствие эффективности; 3. основан на биопсихосоциальной модели; 4. эмоциональное воздействие.	<b>3</b>
<b>ПК-2</b>	Выбор индивидуальной или групповой работы не определяется: 1. возрастом и выраженностью аффективных проблем ребёнка; 2. выраженностью имеющихся особенностей развития; 3. структурой психического развития ребёнка; 4. допустимыми для конкретного ребенка нагрузками.	<b>4</b>
<b>ПК-3</b>	К организационной стороне проведения реабилитации нельзя отнести: 1. определение жесткого плана реабилитации; 2. форму проведения занятий; 3. продолжительность и режим занятий;	<b>1</b>

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	4. выбор и комплектация групп.	
<b>ПК-5</b>	Личностная неподготовленность психолога к проведению психологической реабилитации предполагает: 1. наличие психологических барьеров; 2. отсутствие опыта проведения реабилитации; 3. недостаточность профессиональных знаний; 4. неглубокое владение конкретными методами и методиками.	<b>1</b>
<b>ПК-6</b>	Характеристика синергетического подхода в психологической реабилитации: 1. быстрая эффективность; 2. пациент не несёт ответственности за результат; 3. использует интегративный подход при подборе методов и техник психодиагностики и психотерапии; 4. эмоциональное воздействие.	<b>3</b>
<b>ПК-13</b>	Общие правила проведения реабилитационных мероприятий: 1. раннее начало и непрерывность, индивидуальный подход, комплексный характер, проведение в коллективе; 2. комплексность и непрерывность; 3. проведение в коллективе; 4. эффективность.	<b>1</b>

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>1</b>	<b>ЭБС:</b>	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская	по контракту



	<b>библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	№ 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)»</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. -			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p><b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска</p> <p><b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово,	Ауд. 234 б	<b>Оборудование:</b>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Назарова, д.1/1	комната для самостоятельной подготовки.	<p>столы, стулья</p> <p><b><u>Средства обучения:</u></b></p> <p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины

Б1.Б44 Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение  
*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

---

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции ПК-2, ПК-6 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|--|

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный